

元培醫事科技大學「寵物保健系」

112學年度四技日間部申請入學聯合招生備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 書面報告 (至多擇優1件呈現即可)	<ol style="list-style-type: none"> 請提供高中階段個人或分組製作之專題或實習(含實作)科目之課程學習成果，並附上說明負責部分或個人貢獻度，內容包含動機、方法、與成果等，且說明創新性和貢獻度。 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得與反思。
多元表現	C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優3件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> 社團活動經驗： 說明參與動機、學習內容或過程、學到什麼能力、反思(例如團隊合作)或影響。 服務學習經驗： 在服務學習過程中的體認與經驗。 非修課紀錄之成果作品： 修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品。例如微電影拍攝作品。避免與「課程學習成果」項目重複。 特殊優良表現證明： 依據多元表現所提供之相關證明及其綜整心得呈現優良成果或能力。 擔任幹部經驗： 在協助班級活動過程中，學習和成長等。 <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
	D-1. 多元表現綜整心得	說明參與活動的動機、投入程度、專注程度。長期或某時期專注於哪方面的學習，如何自我加強、克服困難、失敗到成功的過程與收穫。(失敗的過程或半成品也是一種學習歷程，可附上佐證資料，並說明學習收穫與心得。)
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？ 我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？ 我思考到未來可以學習的是什麼？

項目	資料內容	準備指引
		<p>4. 我在學習過程中遇到了哪些問題？</p> <p>5. 我用了哪些方法來解決問題？</p> <p>6. 過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給你幫助？</p> <p>7. 我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？</p> <ul style="list-style-type: none"> 我的就讀動機： <p>1. 與本系連結（為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？）</p> <p>2. 申請動機為何（請具體說明為什麼想要申請本系）？</p> 未來學習計畫與生涯規劃： <p>1. 可分成近程、中程與遠程三部分</p> <p>2. 近程可說明入學前之規畫</p> <p>3. 中程可說明大學時期之規畫</p> <p>4. 遠程可說明畢業後之生涯規劃（如升學或就業）</p>
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。