

# 元培醫事科技大學「寵物保健系」

## 112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優3件呈現即可)  B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優1件呈現即可)	1. 請提供高中職階段個人或分組製作之專題或實習(含實作)科目之課程學習成果(含技能領域)，在分組製作的專題附上說明負責部分或個人貢獻度，整份學習成果內容包含動機、方法、與成果等，並說明創新性和貢獻度。 2. 課程學習(作品)成果重質不重量，不是數量越多越好，重視成果的歷程與反思。
多元表現	C-1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2. 社團活動經驗 C-3. 擔任幹部經驗 C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) C-7. 檢定證照 C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優5件呈現即可)	<ul style="list-style-type: none"> <li>彈性學習時間學習成果： 彈性學習時間(自主學習)內容可以是學科知識或興趣發展，要能清楚說明過程、學到什麼能力。例如學習計畫是規劃加強外語能力，成果可為英聽、英檢、多益等證明或學習心得。</li> <li>社團活動經驗： 說明參與動機、學習內容或過程、學到什麼能力、反思(例如團隊合作)或影響。</li> <li>擔任幹部經驗： 在協助班級活動過程中，學習和成長等。</li> <li>服務學習經驗： 在服務學習過程中的體認與經驗。</li> <li>競賽表現： 各類型校內外競賽，可說明競賽重要性和心得。若沒獲獎，亦可闡述競賽後人生觀的改變。</li> <li>非修課紀錄之成果作品： 修課記錄之外的學習表現與學習經驗成果或作品。例如微電影拍攝作品。避免與「課程學習成果」項目重複。</li> <li>檢定證照： 重質不重量，可說明準備過程與心得收穫。</li> </ul>

項目	資料內容	準備指引
		<ul style="list-style-type: none"> <li>特殊優良表現證明： 可提供傑出或特殊的事蹟和能力之佐證資料。</li> </ul> <p>評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
	D-1. 多元表現綜整心得	學生可依各項表現挑選適當資料上傳對應學習歷程相關內容，本系會依學生所提供之各項資料據以綜合評量。
學習歷程 自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> <li>高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> <li>我原先的狀態是什麼？過程中我學習到了什麼？最後我的心得反思是……？</li> <li>我最擅長的科目及章節(段落)為何？為什麼？學習的方法是什麼？</li> <li>我思考到未來可以學習的是什麼？</li> <li>我在學習過程中遇到了哪些問題？或找到影響進步的原因。</li> <li>我用了哪些方法來解決問題？</li> <li>過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？</li> <li>我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明是透過校內課程或是校內校外活動）？</li> </ol> </li> <li>我的就讀動機： <ol style="list-style-type: none"> <li>與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對？)</li> <li>申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)？</li> </ol> </li> <li>未來學習計畫與生涯規劃： <ol style="list-style-type: none"> <li>可分成近程、中程與遠程三部分 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)近程：說明入學前之規劃</li> <li>(2)中程：說明大學時期之規劃</li> <li>(3)遠程：說明畢業後生涯規劃</li> </ol> </li> <li>將來畢業後你最希望從事的工作，請說明原因？</li> </ol> </li> </ul>
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。